

# DIAGNOZOWANIE DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ STANDARDY DIAGNOZY I BATERIE DIAGNOSTYCZNE

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestników kursu z zakresu diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu oraz wyposażenie ich w umiejętności i kwalifikacje formalne niezbędne do posługiwania się następującymi narzędziami diagnostycznymi:

1. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 7-9 lat.  
**Bateria - 7/9**
2. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat.  
**Bateria - 10/12**
3. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 13-15 lat.  
**Bateria - 13/15 (dawniej: Bateria-GIM)**
4. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u osób powyżej 16. roku życia.  
**Bateria - 16 plus**

Podczas szkolenia zostaną omówione wyniki badań nad trudnościami w uczeniu się (teoretyczne i empiryczne podstawy zagadnienia). Szczegółowej analizie poddane zostaną kryteria diagnozy specyficznych trudności w kontekście klasyfikacji ICD-10 oraz DSM-5. Omówione zostaną najczęstsze kontrowersje związane z diagnozą dysleksji rozwojowej (inteligencja niższa niż przeciętna, wady narządów zmysłów, zaburzenia i choroby neurologiczne, brak wcześniejszej diagnozy, dysleksja częściowo skompensowana itp.). Istotnym elementem szkolenia będzie studium przypadku diagnostycznego ucznia z dysleksją. Uczestnicy zostaną zapoznani z bateriami diagnozy dysleksji. Przeprowadzony zostanie również trening w zakresie oceny testów *Trudna Figura* i *Przerysowanie Figur*. Szkolenie ma charakter warsztatowy.

## Program szkolenia:

1. Dysleksja rozwojowa w świetle badań naukowych – patomechanizmy.
2. Kryteria diagnostyczne specyficznych trudności w uczeniu się i związane z nimi kontrowersje.
3. Bateria metod diagnozy dysleksji (B-7/9, B-10/12, B-13/15, B-16plus) – omówienie
4. Ćwiczenia z zakresy oceny testów *Trudna Figura* i *Przerysowanie Figur*.

**Prowadzący:**

**Dr Bartosz M. Radtke** – psycholog; dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. W latach 2006-2009 koordynator Pracowni Metod Diagnozy Psychologicznej w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz

za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Polski adaptator najnowszej wersji Skali Inteligencji Stanford-Binet. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej GTN za wybitne osiągnięcia młodych pracowników nauki oraz Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

**Wymiar godzin:** 6 godzin dydaktycznych

**Uczestnicy:** psychologowie i pedagodzy diagności z PPP i OZSS

**Cena:** 250 zł

**Zapisy:** Poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

[www.pracowniatestow.pl](http://www.pracowniatestow.pl)