

UPRAWNIENIA DIAGNOSTYCZNE TERAPEUTY PEDAGOGICZNEGO

Szkolenie certyfikacyjne dla terapeutów pedagogicznych nadające uprawnienia do posługiwania się wybranymi testami psychologicznymi i pedagogicznymi.

Cel:

Ukończenie szkolenia nadaje uprawnienia do posługiwania się wybranymi narzędziami oraz testami psychologicznymi i pedagogicznymi terapeutom, którzy ukończyli kurs kwalifikacyjny lub studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej ale nie posiadają uprawnień diagnostycznych. Adresowane jest również dla tych terapeutów, którzy z uwagi na posiadane wykształcenie kierunkowe posiadają uprawnienia do posługiwania się testami psychologicznymi i pedagogicznymi jednakże chcieliby pogłębić swoje umiejętności w tym obszarze.

Uzasadnienie:

Nowela Rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 7 maja 2013 r. wprowadziła oficjalny zakres obowiązków terapeuty pedagogicznego (§26). Zgodnie z przywołanym przepisem do podstawowych zadań terapeutów pedagogicznych należy m.in. „*prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w nauce*” (§26, pkt. 1). Wprowadzenie obowiązku diagnozowania uczniów na terenie szkoły ma zoptymalizować system pomocy psychologiczno-pedagogicznej przenosząc część zadań diagnostycznych z poradni psychologiczno-pedagogicznych do szkoły. W związku z powyższym pojawiła się konieczność dostosowania systemu dostępu do testów i narzędzi diagnostycznych dla tej grupy terapeutów, którzy nie posiadają uprawnień do posługiwania się testami psychologicznymi i pedagogicznymi. Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w latach 2010-2014, w związku z reformą systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przesuującą część zadań diagnostycznych z poradnictwa na szkoły, opracowała wraz z **Prof. dr. hab. Martą Bogdanowicz** – założycielką Polskiego Towarzystwa Dysleksji, szereg testów i narzędzi diagnostycznych aktualnie standardowo stosowanych w poradniach i szkołach. Aby umożliwić terapeutom nieposiadającym dotychczas uprawnień do posługiwania się testami utworzono szkolenie certyfikacyjne, którego pozytywne ukończenie skutkuje uzyskaniem częściowych uprawnień diagnostycznych*.

Program szkolenia:

1. Specyfika diagnozy psychologicznej i pedagogicznej. Aspekty prawne i etyczne.	1h
2. Elementy psychometrii (standaryzacja, normalizacja, trafność, rzetelność, błąd standardowy, przedziały ufności, wynik surowy, wynik przeliczony).	2h
3. Testy i niepsychometryczne narzędzia diagnostyczne w praktyce terapeuty pedagogicznego.	3h
4. Trening w zakresie dokonywania pomiaru, obliczeń oraz interpretacji wyników.	1h
5. Zasady współpracy pomiędzy szkołą, rodzicem i poradnią w świetle aktualnych ram prawnych.	1h
l. godz.:	
8h	

***Uprawnienia absolwenta:**

Ukończenie szkolenia nadaje terapeutom pedagogicznym uprawnienia do stosowania poniższych narzędzi diagnostycznych:

- **Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich – wersja S.** (prof. Marta Bogdanowicz, dr Dorota Kalka, dr Urszula Sajewicz-Radtke, dr Bartosz M. Radtke)
- **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich – wersja S.** (prof. Marta Bogdanowicz, dr Dorota Kalka, dr Urszula Sajewicz-Radtke, dr Bartosz M. Radtke)
- **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 – wersja S.** (prof. Marta Bogdanowicz, dr Dorota Kalka, dr Elżbieta Karpińska, dr Urszula Sajewicz-Radtke, dr Bartosz M. Radtke)
- **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów gimnazjów – wersja S.** (prof. Marta Bogdanowicz, dr Dorota Kalka, mgr Elżbieta Karpińska, dr Urszula Sajewicz-Radtke, dr Bartosz M. Radtke)
- **Krótką Skala Rozwoju Dziecka** (dr Magdalena Chrzan-Dętkoś)
- **Test Uczenia się Słuchowego** (dr Urszula Sajewicz-Radtke, mgr Marta Formela)
- **Test Dekodowania** (dr Olga Pelc-Pękala, dr Marcin Szczerbiński)
- **Profil Sprawności Grafomotorycznych** (dr hab. Urszula Mirecka, dr hab. Aneta Domagała)
- **Zestaw metod diagnozy lateralizacji** (dr Bartosz M. Radtke)

Prowadzący:

Dr n. społ. Bartosz M. Radtke – psycholog; dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. W latach 2006-2009 koordynator Pracowni Metod Diagnozy Psychologicznej w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewodnik doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej GTN za wybitne osiągnięcia młodych pracowników nauki. Dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku,

Koszt i zapisy: 300 zł, w tym: szkolenie, przerwy kawowe.

Nauczyciele zatrudnieni w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach mogą skorzystać z 40% dofinansowania ze środków statutowych działalności pożytku publicznego SEBG. W takim przypadku koszt szkolenia wynosi 180 zł. Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie prawidłowo wypełnionego wniosku. Pula miejsc dofinansowanych jest ograniczona limitem środków. Decyduje kolejność zgłoszeń do wyczerpania środków.

Szkolenia odbywają się w Warszawie, Poznaniu, Krakowie i Gdańsku.

Zapisy na szkolenie przyjmowane są przez formularz zgłoszeniowy na stronie:

www.pracowniatestow.pl

UWAGA: Wypełnienie wniosku o dofinansowanie nie jest tożsame z dokonaniem zgłoszenia na szkolenie. Zgłoszenie na szkolenie musi być dokonane przez internetowy formularz zgłoszeniowy!

Uwaga:

W związku z niepokojącymi informacjami o nadużyciach części podmiotów szkoleniowych informujemy, że Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych nie udzieliła upoważnienia żadnej firmie szkoleniowej do realizacji jakichkolwiek szkoleń nadających uprawnienia diagnostyczne. Wyłącznym organizatorem tego typu szkoleń jest Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, zaś jedynym faktycznym potwierdzeniem uprawnień absolwenta jest dokument *Uprawnienia Diagnostyczne* wystawiony na druku PTPiP z błękitnym giloszem i czerwoną okrągłą pieczęcią. Inne dokumenty nie będą uznawane przez Pracownię w procesie zamawiania narzędzi diagnostycznych.

Miejsce na pieczęć nagłówkową
/firmową Wnioskodawcy

Nr wniosku zarejestrowanego w systemie informatycznym

Status wniosku

Sygnatura sprawy

Wniosek o dofinansowanie szkolenia w ramach projektu PEPPP-SEBG/16-17

A.1. Dane wnioskodawcy	
A.1.1. Nazwa	
A.1.2. Adres	
A.1.3. Województwo	
A.1.4. Telefon	
A.1.5. Faks	
A.1.6. E-mail	
A.1.7. Publiczność	
A.2. Dane reprezentanta wnioskodawcy	
A.2.1. Nazwa stanowiska	
A.2.2. Imię i nazwisko	
A.3. Dane organu prowadzącego	
A.3.1. Nazwa organu	
B. Dane beneficjenta końcowego	
B.1. Nazwa stanowiska	
B.2. Imię i nazwisko	
B.3. Stopień awansu zawodowego	
B.4. Staż pracy pedagogicznej łącznie	
C. Dane szkolenia	
C.1. Tytuł szkolenia	<i>Uprawnienia diagnostyczne terapeuty pedagogicznego. Szkolenie certyfikacyjne dla terapeutów pedagogicznych nadające uprawnienia do posługiwania się wybranymi testami psychologicznymi i pedagogicznymi.</i>
C.2. Termin szkolenia	
C.3. Miejsce realizacji szkolenia	

D. Oświadczenia wnioskodawcy

Oświadczam, że zgodnie z moją najlepszą wiedzą informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie są prawdziwe.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na otrzymywanie korespondencji dotyczącej niniejszego wniosku o dofinansowanie drogą elektroniczną na podany powyżej adres e-mail.

Data i podpis wnioskodawcy

Instrukcja wypełniania wniosku:

- 1) Wnioskodawca zobowiązany jest wypełnić pola oznaczone kolorem żółtym. Pola oznaczone kolorem szarym wypełnia instytucja rozpatrująca wniosek.
- 2) W polach od A.1.1 do A.1.7 należy podać dane szkoły/placówki zatrudniającej zgłaszanego uczestnika szkolenia. W polu A.1.7 należy wpisać „publiczna” bądź „niepubliczna” według statusu ujawnianego w Systemie Informacji Oświatowej.
- 3) A polach A.2.1 i A.2.2 należy podać dane reprezentanta szkoły/placówki. W większości wypadków będzie to dyrektor szkoły/placówki.
- 4) W polu A.3.1 należy podać nazwę organu prowadzącego szkołę/placówkę.
- 5) W polach od B.1 do B.4 należy podać dane zgłaszanego uczestnika.
- 6) W polach C.2 i C.3 należy podać odpowiednio miejsce (miasto) oraz termin (datę) szkolenia.
- 7) W polu „Data i podpis wnioskodawcy” należy umieścić bieżącą datę oraz czytelny podpis reprezentanta wnioskodawcy. **UWAGA:** Wniosku nie podpisuje beneficjent końcowy (zgłaszany uczestnik)!